

CRITERIA AFGIFTE TOELAATBAARHEIDSVERKLARING VSO

Maart 2019

Binnen het samenwerkingsverband VO-HW is de standaard basisondersteuning opgenomen in de schoolondersteuningsprofielen van de scholen. In schooljaar 2018-2019 wordt gebruik gemaakt van het schoolondersteuningsprofiel van Koers VO welke bestuurlijk is vastgesteld. Alle scholen dienen aan de basisondersteuning te voldoen. Scholen kunnen daarnaast voor kinderen die op basis van hun onderwijsbehoeften meer ondersteuning nodig hebben, een beroep doen op extra ondersteuning bij het bevoegd gezag van de school.

Indien de onderwijsbehoeften van de leerling, de ondersteuningsmogelijkheden (basis- en extra ondersteuningsmogelijkheden) van de school overstijgen, kan er een Toelaatbaarheidsverklaring voor plaatsing in het speciaal voortgezet onderwijs bij de Toelaatbaarheidscommissie samenwerkingsverband VO-HW worden aangevraagd.

De Toelaatbaarheidscommissie kent op een onafhankelijke, transparante wijze een Toelaatbaarheidsverklaring toe. De toekenning vindt plaats op basis van een match tussen de onderwijsbehoeften van de leerling enerzijds en anderzijds een passend ondersteuningsaanbod door de school. Daarnaast wordt in de toekenning de gevolgde procedure van de aanvraag meegewogen en de wettelijke verplichtingen voor afgifte van een Toelaatbaarheidsverklaring.

Ten behoeve van een adequate toekenning van een Toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal voortgezet onderwijs en om een doorgaande onderwijsontwikkeling en passende lesplaats voor de leerling te arrangeren zijn de volgende criteria opgesteld. De criteria 2 tot en met 4 worden beoordeeld door de 1e deskundige van het samenwerkingsverband VO-HW. Criteria 1 en 5 worden beoordeeld door de Toelaatbaarheidscommissie.

criterium 1: procedure aanvraag toelaatbaarheidsverklaring

- Het dossier wordt digitaal aangeleverd via de beveiligde omgeving van het digitaal aanmeldingssysteem Onderwijs Transparant.
- De voorletters, de achternaam, het adres, de postcode, de woonplaats en het e-mailadres van de ouders/verzorgers staan vermeld in het aanmeldingssysteem Onderwijs Transparant.
- De voor- en achternaam, het adres, de postcode, de woonplaats van de leerling staan vermeld in het aanmeldingssysteem Onderwijs Transparant.
- Indien van toepassing: de voorletters, de achternaam, het adres, de postcode, de woonplaats en het e-mailadres van persoon/instantie belast met het bevoegd gezag staan vermeld in het aanmeldingssysteem Onderwijs Transparant.
- De naam, het adres, de postcode, de plaats en het e-mailadres van de school staan vermeld in het aanmeldingssysteem Onderwijs Transparant.
- De voorletters, de achternaam en e-mailadres van de contactpersoon van de school staan vermeld in het aanmeldingssysteem Onderwijs Transparant.
- Het aanvraagformulier TLV VSO is namens het bevoegd gezag van de school volledig ingevuld en ondertekend.

Criterion 2: ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Op basis van de Wet op het primair onderwijs is voor alle leerlingen die extra ondersteuning krijgen, binnen de basisschool of die binnen het speciaal(basis) onderwijs geplaatst zijn, een Ontwikkelingsperspectiefplan verplicht. De aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring dient een volledig ingevuld OPP te bevatten:

- a. De stimulerende – en belemmerende factoren van de leerling staan beschreven.
- b. De doelen voor de leerling (met betrekking tot didactisch en het sociaal-emotioneel functioneren) voor de komende periode zijn geformuleerd.
- c. Het uitstroomperspectief is bepaald.
- d. Aantoonbaar is dat ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordigers akkoord zijn met het handelingsdeel van het OPP.
- e. Aantoonbaar is dat er met ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordigers een op overeenstemmingsgericht overleg heeft plaatsgevonden over het gehele OPP.

Criterion 3: inspanningsverplichting van de school

- a. De school heeft aantoonbaar planmatig gewerkt.
- b. De geboden ondersteuning door de school / bestuur en/of jeugdhulpverlening staat beschreven.
- c. De school heeft met redenen onderbouwd dat de inspanning om het onderwijs aan te passen aan de onderwijsbehoeften van de leerling onvoldoende effect heeft gehad.
- d. De ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordigers zijn aantoonbaar meegenomen in het ondersteuningsproces van de leerling en in de procedure richting aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring.
- e. De zienswijze van de ouders/verzorgers met betrekking tot de onderwijsbehoeften van de leerling zijn aantoonbaar aanwezig.
- f. Bij de aanvraag is aantoonbaar gehandeld volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming, mei 2018.

Criterion 4: eerste en tweede deskundigenadvies

In de Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) passend onderwijs, 12 februari 2014, is geregeld dat deskundigen dienen te adviseren over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het speciaal (basis) onderwijs en door welk type deskundigen een samenwerkingsverband zich moet laten adviseren.

In artikel 18a lid 11 staat het volgende:

Het SWV draagt er zorg voor dat deskundigen het SWV adviseren over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

In artikel 34.8 staat het volgende:

De deskundigen, bedoeld in artikel 18a, elfde lid, van de wet zijn een orthopedagoog of een psycholoog en afhankelijk van de leerling wiens toelaatbaarheid wordt geadviseerd ten minste een tweede deskundige, te weten een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of een arts.

Binnen het samenwerkingsverband VO-HW heeft bovenstaande wetgeving geleid tot de volgende criteria:

1. De aanvraag is voorzien van een schriftelijk advies van een deskundige, zoals bedoeld in artikel 18a, vanuit de aanvragende school. Indien een aanvragende school niet beschikt over een bevoegd deskundige zoals bedoeld in artikel 18a, dient de aanvraag te worden voorzien van een schriftelijk advies van een preferred expert welke is aangewezen door het samenwerkingsverband VO-HW, met daarin:

- Visie op de aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring.
 - Beschrijving van de onderwijsbehoeften van de leerling.
 - Beschrijving van de ondersteuningsmogelijkheden van de aanvragende school in relatie tot de ondersteuningsbehoeften van de leerling.
 - Beoordeling in welke mate de onderwijsbehoeften van de leerling en ondersteuningsmogelijkheden van de school/schoolbestuur, de basis- en extra ondersteuning overstijgen.
2. Bij het beoordelen van de aanvraag laat de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) zich adviseren door twee onafhankelijk deskundigen. Het advies bevat:
- Visie op de ondersteuningsmogelijkheden van de aanvragende school en andere scholen in relatie tot de ondersteuningbehoeften van de leerling.
 - Bekostigingsniveau (categorie laag, midden of hoog).
 - Duur van de plaatsing.
 - Mogelijkheden tot terugplaatsing.
 - Beoordeling van criteria 2 t/m 4.
 - Beargumenteert advies met betrekking tot de meest passende onderwijssetting.

criterium 5: aantoonbaar overstijgende onderwijsbehoeften

- a. De Toelaatbaarheidsaanvraag is volgens de route, zoals die binnen het SWV VO-HW is afgesproken, doorlopen.
- b. Vanuit het aangeleverde dossier is aantoonbaar dat de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsmogelijkheden van de school/schoolbestuur, de basis en extra ondersteuning binnen de reguliere scholen voor voortgezet onderwijs, zoals aangegeven in het ondersteuningsplan samenwerkingsverband VO-HW, overstijgen.
- c. De Toelaatbaarheidsverklaring VSO is gerechtvaardigd en wordt toegekend.