### Onderdeel: Vragenlijst

Rechts in de kantlijn worden de documenten aangegeven welke u als onderdeel van het Overdrachtsdossier altijd moet toevoegen wanneer ze in uw school aanwezig zijn.

De ingevulde vragenlijst is een integraal onderdeel van het Overdrachtsdossier VO-VO.

De aangekruiste bijlagen worden in het dossier opgenomen.

|  | **Documenten** |
| --- | --- |
| **1. Leerlinggegevens**  Achternaam van de leerling (met voor- en/of tussenvoegsels):    Voornamen voluit en roepnaam:    Geslacht:  Geboortedatum: |  |
| **2. Gegevens huidige school**   |  |  | | --- | --- | | Naam van de school: |  | | Naam van de locatie: |  | | Adres: |  | | Postcode: |  | | Plaats: |  | | De contactpersoon voor deze leerling: |  | | * Naam: |  | | * Functie: |  | | * Telefoonnummers: |  | | * E-mail adres op naam: |  | | Huidig schooltype: |  | | Huidig leerjaar: |  | |  |
| **3. Reden van schoolwisselen**  Wat is de reden of aanleiding dat deze leerling van school wisselt?    Van wie gaat het initiatief om te wisselen uit?  Is het gewenst dat de ontvangende school contact opneemt met de huidige school? |  |
| **4. Basisgegevens** | |  |  | | --- | --- | |  | Plaatsingswijzer | |  | OKR PO-VO | |  | Overige relevante gegevens | |
| **5. Gegevens m.b.t. Cognitieve capaciteiten**  Zijn er opvallendheden wat betreft de capaciteiten van de leerling? | |  |  | | --- | --- | |  | IQ-gegevens (incl. profiel) |   Leerproblemen: |
| **6. Gegevens m.b.t. Schoolprestaties**  Zijn er opvallendheden wat betreft de schoolprestaties?    Resultaten van sectororiëntatie (PSO), loopbaanoriëntatie of studiekeuze (LOB)? | |  |  | | --- | --- | |  | Rapportcijfers laatste 12 maanden | |  | Didactische toetsen (DLE) | |
| **7. Gegevens m.b.t. Persoonsontwikkeling** |  |
| Zijn er opvallendheden wat betreft de persoonsontwikkeling van de leerling? | Gedrag/SE gegevens  (incl. profiel):   |  |  | | --- | --- | |  | SVL | |
| Zijn er gediagnosticeerde gedragsstoornissen en/of -problemen?  (zie verder vraag 11 voor bijlage en begeleidingsgegevens)  Zo ja, korte aanduiding: | Gedragsproblemen: |
| Zijn er opvallendheden in de gezinssituatie / sociaal maatschappelijke situatie die relevant zijn voor de schoolloopbaan? | |  |  | | --- | --- | |  | Rapportage | |
| Is de betrokkenheid van ouders/verzorgers met de leerling een punt van aandacht? |  |
| **8. Gegevens m.b.t. Schoolgedrag**  Zijn er opvallendheden wat betreft het schoolgedrag?    Geef een indicatie van het gedrag van de leerling op onderstaande punten  (kruis aan):  - contact met medeleerlingen: negatief  positief  - contact met docenten en o.o.p.: negatief  positief  - gedrag in de klas: negatief  positief  - gedrag buiten de klas: negatief  positief  - werkhouding / taakaanpak: negatief  positief  - huiswerkgedrag: negatief  positief | |  |  | | --- | --- | |  | Docenten-observaties / schoolgedrag | |  | Incidenten rapportage | |
| **9. Schoolloopbaan**  Leerling is op huidige school vanaf (1e schooldag, datum inschrijving):  Schoolloopbaan VO (vul in vanaf het moment dat u over betrouwbare gegevens beschikt)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Schooljaar | Leerjaar | Schooltype | naam school | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **10. Verzuimgegevens**  Is er sprake van regelmatig en/of zorgwekkend verzuim?  Zo ja, toelichting:     * Is er contact geweest met Leerplicht? * Is er contact geweest met de GGD? |  |

|  | **Documenten** |
| --- | --- |
| **11. Begeleidingsgegevens**  Welke ondersteuningsvraag heeft de leerling? |  |
| Welke extra ondersteuning is nodig voor deze leerling? |  |
| De leerling heeft **intern** specifieke ondersteuning gehad (bijvoorbeeld RT, faalangst reductietraining, sociale vaardigheidstraining):  Zo ja, korte aanduiding, welke ondersteuning en resultaat: | |  |  | | --- | --- | |  | Handelingsplannen/ begeleidingsplan-nen/ Rapportage | |
| De leerling is besproken in het school ondersteuningsteam (zorgadviesteam):  Zo ja, korte aanduiding welk schooljaar, aanleiding en resultaat: | |  |  | | --- | --- | |  | Ontwikkelingspers-pectief en evaluatie | |
| De leerling heeft specifieke ondersteuning gehad van **externe instanties:**  **Alleen aangeven als de externe instantie hier toestemming voor geeft.**  Zo ja, korte aanduiding wanneer, welke ondersteuning en resultaat: |  |
| Er is contact geweest met de volgende instellingen (aankruisen):   |  |  | | --- | --- | |  | (School)maatschappelijk werk | |  | Jeugdzorg | |  | Logopedist | |  | Psycholoog/orthopedagoog | |  | Politie | |  | Justitie | |  | (School)arts, specialist, ziekenhuis | |  | Overige, nl: | |  |
| **12. Lichamelijk functioneren**  Zijn er medische of fysieke belemmeringen voor deze leerling? | |  |  | | --- | --- | |  | Rapportage | |
| **13. Positieve kwaliteiten**  Wat zijn de positieve kwaliteiten, talenten, bijzondere interesses of hobby’s van deze leerling? |  |
| **14. Overige opmerkingen**  Zijn er nog aandachtspunten die niet aan de orde zijn geweest en die van belang zijn voor een geslaagde schoolcarrière van deze leerling? |  |
| **15. Advies**  Wat is uw advies met betrekking tot schooltype, c.q. leerweg en sector, en leerjaar? | |  |  | | --- | --- | |  | (Cito) advies toets | |
| **16. Ouders/verzorgers**  De ouders hebben kennisgenomen van de inhoud van deze vragenlijst:  De ouders zijn akkoord met het doorsturen van deze gegevens naar de gewenste school.  Opmerkingen: |  |

**Ondertekening namens de verwijzende instelling Ruimte voor schoolstempel**

Datum:

Naam:

Handtekening ………………………………………………