**Aanvraagformulier TLV cluster 4**

t.b.v. de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) voor leerlingen die op dit moment het reguliere voortgezet onderwijs bezoeken of voor leerlingen waarbij een eerste aanvraag voor het VSO ingediend wordt.

N.B.: Dit formulier is ter aanvulling op het recente en geëvalueerde OPP (niet ouder dan een halfjaar). Mogelijk wordt er in het addendum informatie uitgevraagd die reeds in het OPP is vermeld. In dat geval mag er naar het OPP verwezen worden, mits alle informatie volledig is.

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Datum van invullen |  |
| Ingevuld door |  |
| Handtekening bevoegd gezag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personalia** | |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Woonsituatie |  |
| Ouderlijke macht ligt bij |  |
| Huidige school |  |
| Huidige schooljaar |  |
| Onderwijsniveau |  |
| VSO-school van aanmelding |  |

|  |
| --- |
| **Schoolloopbaan** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** |
| Basisschool |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verwacht uitstroomniveau |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwacht vervolgonderwijs |  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerlingkenmerken en ondersteuningsbehoefte van de leerling** | | | | |
| **Achtergrondinformatie**  *Wat signaleert de school?* | | | |
| Domein | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoefte** |
| **Cognitieve ontwikkeling**  Intelligentieniveau, waarneming, geheugen, begrip, verwerkingssnelheid, taalontwikkeling, denkvermogen, dyslexie, dyscalculie |  |  |  |
| **Werkhouding en motivatie**  Concentratie, doorzettingsvermogen, huiswerkgedrag |  |  |  |
| **Diagnose/gedrag**  Is er sprake van een stoornis? Beschrijf de ernst en aard en geef aan hoe dit tot uiting komt in het gedrag van de leerling |  |  |  |
| **Sociaal-emotioneel functioneren**  Sociale interactie, contactname, relatie met klasgenoten/volwassenen, (in)adequaat gedrag, emotionele stabiliteit, emotieregulatie, welbevinden, zelfvertrouwen, zelfbeeld, angsten, empathisch vermogen |  |  |  |
| **Gezondheid**  Ziekte, zicht, gehoor, beweging/fysieke ontwikkeling, grove motoriek, fijne motoriek, medicijngebruik, alcoholgebruik, drugsgebruik, gameverslaving/computerverslaving gokverslaving etc. |  |  |  |
| **Veiligheid en verzuim**  Gedrag in de buurt, wel/niet strafbare feiten gepleegd, nauwelijks verzuim ondanks zwakke gezondheid, in aanraking geweest met justitie, (on)geoorloofd verzuim, omgang met leerlingen die een negatieve invloed hebben. |  |  |  |
| **Thuissituatie**  Gezinssituatie (samenstelling, grootte, omgang), echtscheiding, ziekte/handicap binnen of om het gezin (ook psychisch), overlijden binnen of om het gezin, wel/niet agressie in het gezin, financiële problemen, ouder/broer/zus in detentie, gezinsvoogd, pedagogische vaardigheden ouders, ondersteuningsmogelijkheden etc. |  |  |  |
| **Ontwikkeling** Opvallendheden in de ontwikkeling van de leerling, ingrijpende gebeurtenissen |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Professionele handelen binnen school en externe handelingsgeschiedenis** | |
| **Aanmelding**  *Waren er bijzonderheden bekend ten tijde van de aanmelding? Heeft de leerling in het primair onderwijs extra ondersteuning gekregen? Hoe zag dit eruit?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Leerlingbespreking**  *Is de leerling in het zorgoverleg besproken? Welke acties zijn hieruit voortgekomen? Beschrijf de leerdoel(en) de actie(s) en de evaluatie.* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsteam**  *Welke extra ondersteuning is ingezet en wat was het resultaat hiervan?* | |
|  | |
| *Is de casus besproken met het samenwerkingsverband ?* | Ja,  De handelingsadviezen waren:  Het resultaat was:  Nee, omdat: |

|  |
| --- |
| **Hulpverleningsgeschiedenis**  *Beschrijf de uitgevoerde onderzoeken, acties en behandelingen van externe hulpverleningsinstanties in chronologische volgorde met bijhorende resultaten en effecten. Noteer de data en onderzoekers, indien bekend* |
| Hulpverlening:  Resultaat: |

|  |
| --- |
| **Motivatie plaatsing VSO-school**  *Beschrijf daarbij aan welke doelen er gewerkt dient te worden en welke aanpak nodig is* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat signaleert de leerling en ouders/verzorgers in waarneembaar gedrag?** | | |
|  | **Bevorderend** | **Belemmerend** |
| Prestaties en leerresultaten |  |  |
| Huiswerk |  |  |
| Contact met medeleerlingen |  |  |
| Contact met de docenten |  |  |
| Werkhouding en taakaanpak |  |  |
| Welbevinden |  |  |
| Aanwezigheid op school |  |  |
| Gedrag binnen en buiten de klas |  |  |
| **Conclusie van de leerling/ouders:**  Wat heb ik nodig? |  | |
| **Visie leerling/ouders m.b.t. onderwijs** |  | |

**Verplichte Bijlagen:**

* OPP (recent en geëvalueerd)
* Toestemmingsverklaring (zie onderstaand)

**Bijlagen indien aanwezig:**

* Verslagen recent psychodiagnostisch, orthopedagogisch en/of psychiatrisch onderzoek
* Recente rapportage hulpverlening
* Intelligentie-onderzoek
* OKR
* Verslagen zorgoverleg
* Toetsgegevens
* Overig: ……………

|  |
| --- |
| **Toestemmingsverklaring behorend bij de aanvraag voor een TLV cluster 4**  Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan de school van hun zoon/dochter:   * tot aanmelding bij TLC ten behoeve van extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. Ouders/verzorgers zijn op de hoogte van het aanmeldingsformulier.   Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan TLC:   * om, indien van toepassing, informatie over (de achtergrond van) de problemen van bovengenoemde leerling uit te wisselen met externe hulpverleningsinstanties en scholen. * om met hulpverleningsinstanties te overleggen over de (multi)problematiek en de mogelijke aanpak daarvan.   Naam leerling: …………………………………………………………  Naam ouders/verzorgers: …………………………………………………………  De ouder(s)/verzorger(s) heeft/hebben het aanvraagformulier en de bijlagen gelezen en is/zijn akkoord met de aanvraag:  🞏 Ja  🞏 Nee  Datum: …………………………………  Handtekening ouder(s)/verzorger(s): Handtekening leerling:  ……………………………………………… ………………………………………………………… …………………………………………………………  (Vader/verzorger 1) (Moeder/verzorger 2) |